第3講

攻める志望理由書の思考法① 体験の経験化

- チャプター1　体験したときのズレに敏感になる
- チャプター2　見えない世界をのぞき込む
- チャプター3　事柄が生まれるシステムを整理する
- チャプター4　事象の発生は複雑で偶然が伴う

答案例を見てみよう

○ 医学部保健衛生学科志望者の答案例

　私の将来の夢は患児やその家族の人権を守る小児専門看護師になることだ。それが、貴大学医学部保健衛生学科を志望する理由である。

　中学生の頃に保育園や身体障がい児の通所施設でボランティアをした経験から、将来は福祉関係の仕事に就き、子どもに関わっていきたいと思っていた。その後あるテレビ番組で専門看護師の存在を知り、その高い専門性に裏打ちされた毅然とした姿に憧れた。

　そして今年、医療における子どもの人権について著された書籍を読んで、小児医療の現場では患児やその家族の人権に関わる様々な問題が生じていることを知った。それは患児のインフォームド・コンセントの問題であり、患児の知る権利に関わってくるものだ。また、自宅から患児の入院している病院が遠い場合、保護者が付き添うことにより、その兄弟への養育が手薄になる。付き添いの負担によって保護者自身の健康が損なわれることさえある。

　そうした問題の解決に尽力しているのが小児専門看護師であると知った。前述のインフォームド・コンセントの問題に関しても、医師らの協力も得ながら患児の年齢相応の言葉や道具を用い、患児が疾患と治療について十分理解し、納得して療養生活を送れるように工夫を凝らしている。2つ目の問題に関しても、家族からの相談を受け、個々の家族に合った生活の支援をしている。以上のことにより、私は小児専門看護師こそが患児やその家族の人権を守り、支援していく存在であると確信し、患児やその家族のＱＯＬを高める医療を提供する存在が現場には必要なのだと感じた。そして、そのような小児専門看護師になることを将来の目標と定めた。

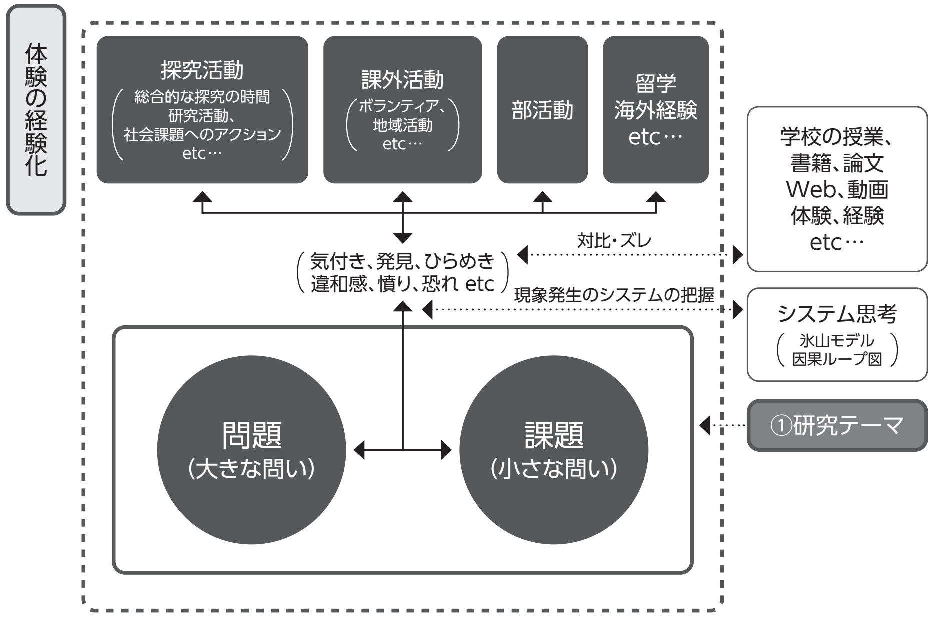
　その実現のためには看護の専門知識、技術の習得及び向上はもとより、子どもの気持ちを理解する能力や倫理的かつ法的に問題を捉え、解決する力が必要である。貴学では、その能力を得るための知識や技術を得ることが出来る。基礎看護学で看護の基礎理論、概念を学び看護の基礎能力を習得したい。さらには、看護心理学、小児看護学で子どもの心の発達や患者の心理を学び、子どもの心を理解し働きかけ、子ども自身の力を引き出せるような看護師になりたい。医療人間学概論で医療現場における、倫理的かつ法的に問題を捉え解決する能力も身に付けたいと考えている。

　貴学は看護の基礎を学ぶと同時に倫理、法についても幅広く学べる理想的な場であり、私にとって最高の学習環境であると確信している。

以上が、私が貴学への入学を志望する理由である。

生徒メモ欄

○ 志望理由構築の概念図



生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター1

体験したときのズレに敏感になる

○思考のためのアクションとスキル

思考のためのアクション	思考のためのスキル
・情報を手に入れる ・順番を考えて系統化する ・変化をとらえる ・ある特性に着目する ・定型化する ・視点変更する	・知識 ・分類 ・具体 ・抽象 ・関係 ・因果 ・類似 ・対比 ・推論 ・類比

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター2

見えない世界をのぞき込む

○氷山モデル

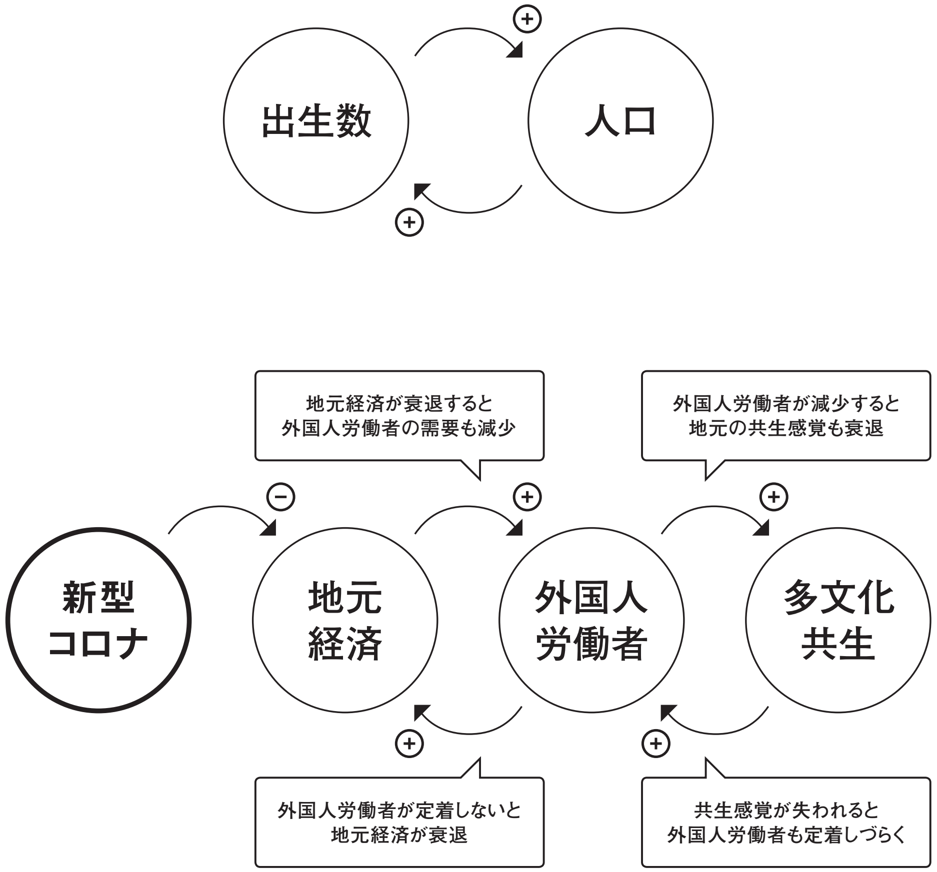
生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

事柄が生まれるシステムを整理する

○因果ループ図



（＋）または（ー）の記号について
（＋）は、原因が増えたときに結果も増える、もしくは、原因が減るときに結果も減る際に付します。
（ー）は、原因が増えたときに結果が減る、もしくは、原因が減ったときに結果が増えるときに付します。
単純に（＋）が増える、（ー）が減るというのは誤りですので、注意してください。

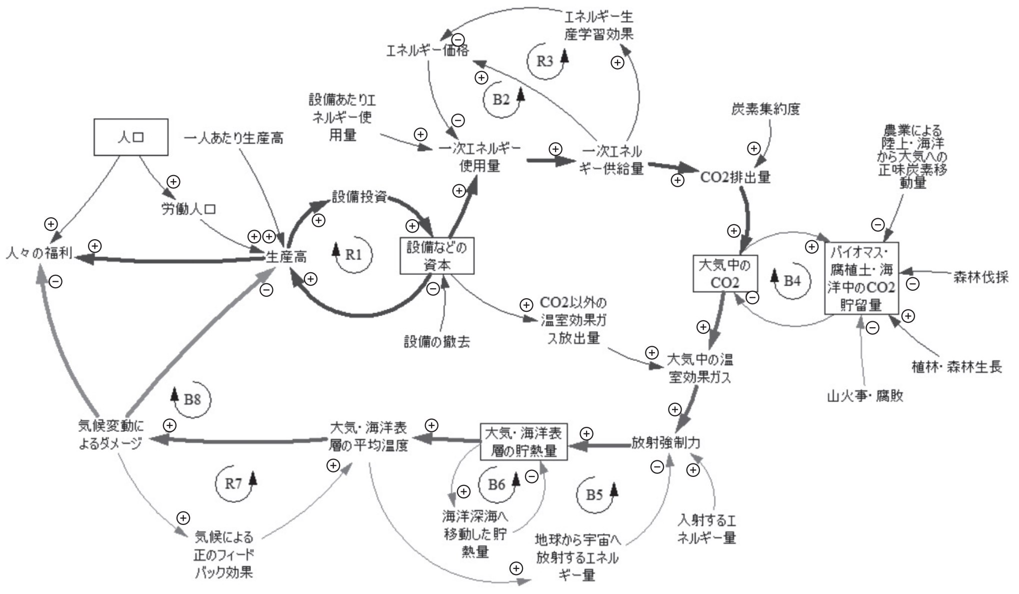
生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

事象の発生は複雑で偶然が伴う

○人間の活動によるCO2排出量が炭素循環・気候システムに与える影響
　および気候システムが人間の福利や経済活動に与える影響



[原典] Feedback Complexity in Integrated Climate-Economy Models by Thomas S. Fiddaman 1997 Massachusetts Institute of Technology
ループ図　「気候変動をシステム思考で考える(1)」　小田 理一郎　https://www.change-agent.jp/news/archives/001354.html

生徒メモ欄

教員記入欄